



DIVERSIDADE CULTURAL NUMA PERSPECTIVA EDUCACIONAL

Gilcimara Sacchi Roque (UNIR/Vilhena)

Resumo: Este artigo busca refletir e discutir sobre a Diversidade Cultural numa perspectiva educacional, pois a escola é um espaço que deve abrigar todas as raças, religiões, credos, cores democraticamente. É um espaço sociocultural em que todas as diferenças se encontram. Mas será que elas são respeitadas e valorizadas? Percebe-se que essas diferenças não se limitam apenas no reconhecimento do outro como diferente, mas também numa relação entre o eu e o outro. Isso significa pensar em processos tanto individuais quanto coletivos. Será que a escola como espaço social e cultural, possibilita a inclusão de todo tipo de diferenças? Hoje fica evidente que essa antiga discussão sobre educação e diversidade no espaço escolar não diz respeito apenas ao reconhecimento das diferentes culturas. Significa pensar no relacionamento entre as partes, e o professor entra como um mediador de lados não tão iguais. O pedagogo aplica o currículo exigido pela instituição, mas não de forma padrão. Precisa levar em conta as diversidades existentes em sua sala de aula promovendo assim um espaço que valorize o interculturalismo e que combata o Etnocentrismo. Dessa forma esse artigo pretende discutir sobre as diferenças presentes na escola e nas transformações que podem valorizar e criar um espaço para o diálogo entre as culturas.

Palavra-chaves: Diversidade. Cultura. Escola. Educação. Diferenças. Professor.